

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

Принято

Педагогическим советом

Протокол № 1
« 30 » августа 2021 г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №24

Н.Э. Азиева
Приказ № 156-5-09
« 30 » августа 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПОГОВОРИМ О РОДНОМ КРАЕ»**

Направленность: туристско-краеведческое

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 8-9- лет

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Программа разработана: учителями начальной школы
Тархановой Е.В.,
Костериной Т.А.,
Щербаковой Ю.Р.

г. Озёрск

Рабочая программа по дополнительному образованию «Поговорим о родном крае» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, в соответствии с целями и задачами образовательной программы МБОУ «СОШ №24».

Программа рассчитана на 1 года обучения в 3- ем классе.

РАЗДЕЛ 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

- применять установленные правила в планировании способа решения;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;
- составлять план и последовательность действий;

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить, формулировать и решать проблемы;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.
- сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников; дополнение таблиц новыми данными);
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- применение и представление информации;
- оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности).
- установление причинно-следственных связей;
- построение рассуждения; обобщение.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Курс данной программы интегративный, включающий в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, лингвистические, исторические, культурологические компоненты.

Программа курса «Познай свой край» представлена в виде 6 блоков.

Семейные традиции

Семейные традиции. Родословная. Имена и профессии членов семьи. Моя семья в делах города и страны.

История своего города.

Озёрск: история закрытого города. Первостроители. Великий ученый Курчатов. Улицы города. Исторические места родного города. Памятные места Озерска. Люди, прославившие город.

История открытия нашего края.

Урал в древности. Археологическое прошлое Урала. Тайны древних гончаров. Древние металлурги. Древние жители Южного Урала и их ремесла. Культурное наследие края.

Челябинская область – субъект Российской Федерации.

Челябинская область: история и современность. Возникновение, развитие, значение Челябинской области. Граница, местоположение, соседи. Геральдика Челябинской области. Урал в годы Вов. Южноуральцы – участники Великой отечественной войны. Достижения современного Урала.

Озерский городской округ.

Моя школа – мой дом. Градообразующее предприятие. Предприятия города. Мой край на карте страны. Традиции нашего города. Архитектура. Аллея славы. Научные и спортивные достижения Озерского городского округа.

Природные комплексы края.

Исторические и культурные ценности Челябинской области. Памятники истории и культуры на территории края. Национальные парки и заповедники.

Виды деятельности

- поисково-исследовательская;
- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение.

Формы проведения занятий

- конкурс;
- игра;
- путешествие;
- работа в парах;
- групповые формы работы;
- индивидуальная работа;
- поисковая работа;
- защита проектов;
- экскурсия.

В курсе программы предполагаются как теоретические занятия, так и экскурсии и практические занятия, интегрированные уроки, выставки, «Устные журналы» и т. д.

Календарно-тематическое планирование занятий

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол- во часов	Вид занятия
1-2		Урал! Урал! Твои просторы! Южный Урал – наша Родина	2	Работа в группах
3-4		Челябинская область: история и современность Возникновение, развитие, значение Челябинской области. Граница, местоположение, соседи	2	Индивидуальная и парная работа
5		Геральдика Челябинской области	1	Мини-проект
6-7		Челябинск: вчера, сегодня, завтра Экскурсия в краеведческий музей г. Челябинска	2	Экскурсия. Игра- викторина.
8-9		Города Челябинской области.		Защита проектов
10- 11		Многонациональный край. Самый уральский народ (башкиры)	2	Создание и защита проектов
12- 13		Озёрск: история закрытого города Исторические места родного города	2	Экскурсия по городу
14		Традиции нашего города. Архитектура.		Создание фотоальбома
15		Их именами названы улицы.		Исследовательская

				работа
16		Экскурсия в краеведческий музей г. Озёрска	1	Экскурсия.
17		Игра-викторина «Что я знаю о своём городе?»	1	Игра-викторина. Тест
18- 19		Великий учёный И. В. Курчатов	2	Экскурсия
20		Люди, прославившие город.		Встречи с людьми, прославившими город.
21- 22		Моё имя и родословная семьи. История наших имён и фамилий. Генеалогия. Виды родословных и правила их оформления. Составление генеалогического древа	1	Создание и презентация родословных
23		Имена и профессии членов семьи. Моя семья в делах страны.	1	Создание и презентация проектов
24		Предприятия г. Озёрска.		Экскурсия.
25		Х/к «Маяк»- гордость нашего города.	1	Просмотр презентации
26		Х/к «Маяк»- гордость нашего города.	1	Творческая работа
27		Подвиг тыла. Южный Урал в годы ВОВ	1	Просмотр презентации
28- 29		В бой – с Урала! Встреча с ветеранами ВОВ	1	Встреча с ветеранами ВОВ
30		Праздник со слезами на глазах	1	Экскурсия

31- 32		Семейные реликвии и коллекции, памятные вещи Моя семья в судьбе страны.	1	Создание и презентация проектов
33		Урал! Урал! Твои просторы!	1	Краеведческая игра
34		Итоговый урок «Что узнали, чему научились?»	1	Тест. Викторина